

CSC MEETING AGENDA



Eagleton Elementary
880 Hooker St.
Denver, CO 80204
2019-2020

CSC Meeting 1/13/2020 Minutes

Members Present: Janine D., Teddi G.(Chairperson), Mona, Belinda G., Martha P. , David B.(Secretary), Eric, Tara

Members Absent: 0

In audience attendance: Ashley, Kija, Kendra, Ray S., Becky W., Sabine L., Katie T.

Norms presented by chairperson:

- No cell phones
- Discuss positions not people
- Keep whole school in forefront
- All CSC voices heard
- Listen with respect

Agenda (submitted by Janine D. and created with Chairperson)

1. Introductions and review of committee guidelines
2. Enrollment trends across DPS and Northwest Denver
3. Budget presentation (Janine)
4. Reduction Scenario (Janine)
5. Discussion
6. Break for dinner
7. Decisions through consensus
8. Next Meeting scheduled – Monday Feb. 3rd at 3:50pm in room 108

1. What is CSC slide: breakdown of what it is and what it does

3 parents, 1 teacher per parent rep, principal, community member, 1 adult of school organization, 1 classified employee

Strive for consensus

Agendas and meetings posted in public

2 year membership on CSC

Secretary take notes

2. Enrollment trends: Elementary trends of kids and families moving to the NW region
We (our neighborhood) are the most impacted

We've come a long way in our enrollment (5 years did not have enough space for students/teachers to now where enrollment has dwindled)

Not eagleton exclusive -- other schools in the area have lowered enrollment

Enrollment down from 2014 from 469 to 300 in current numbers (includes ECE)

We are getting some students "choicing in" and "choicing out"

This is NOT the reason why we are losing enrollment (students "choicing to" other schools)

91 students "choicing out"

“Choicing in” 105
History and Projections:
Not include ECE

Principal shared current marketing efforts to increase enrollment:

- Google ad
- Facebook
- Yard signs
- Banner on fence
- Flyers with benefits being dispersed at local businesses
- Expo attendance
- Speaking engagements

Eric: Is there an alumni group formal or informal that we can create or tap into? As another marketing effort.

Teddi: There are lots of folks who have attended three generations

Martha: We should reach out to Jamie Torres our councilwoman (Denver West)

Belinda: We should go to SE expo (unfortunately, we can only attend the NW expo)

Current Eagleton Enrollment (19-20 school year)

- K 39
- 1 35
- 2 49
- 3 46
- 4 43
- 5 52

We are at 273 students and were supposed to hit 296

We are projected at 254 down 19 students for 20-21 school year

Ece 32

- K 37
- 1 39
- 2 33
- 3 49
- 4 50
- 5 46

3. To balance budget we need to reduce \$518K

- Reduced enrollment

- Reduced FRL %

- No longer receiving tiered supports due to Green Status

- No carry forward

- Increase in teacher salaries (from 72K to 89K for average teacher salary)

- Decrease in ELL population (ELA is smaller size classrooms)

Eric: Can we get help from Central office to help us deal with budgeting?

Janine:

Has worked with partners in district to come up with the best budget approximations

Our school district board member will form a committee for “small schools” to address the process for schools like ours to deal with decreasing enrollment

Any school that has less than 215 students, it is no longer “solvent” or able to maintain its resources

We are competing against the other schools in the region

What we know so far:

- Music teacher not returning 1 FTE
- Kinder ELA S teacher is not returning 1 FTE
- Special Ed teacher not returning 1 FTE
- MI-A para not returning 1 FTE
- Minimum of 2 additional MI-A paras being hired next year for new classroom

Consideration Groups:

Admin -1 FTE

Office Staff -1

Specials 1.0

Mental Health - reduce one day

Literacy Intervention - 1 FTE

Paras -3 FTE

Sped -1 FTE

Kinder or 1st grade -1 FTE

5th grade -0.5

Restorative Approaches Coordinator- reduce to 4 days a week

School Tech Partner reduce to .25 from .5 (10 hours a week)

4. Scenario: Reduce the following:

AP 1 FTE

Specials FTE 1

.5 5th grade

Para's 3 FTE

School Tech Partner .25

Sped 1.0

Possibly reduce the following:

- Literacy Intervention Teacher or Kinder ELA-s teacher
- Health Tech or Secretary

Decisions made:

- Reduce: Health Tech
- We do NOT want a K/1 split classroom
- Have not made a decision on the intervention portion
- Janine will ask for budget assistance

Additional decisions made to reduce:

AP	1.0
Specials music	1.0
.5 5th grade	.5
3 paras	3.0
School tech partner .25	.25
Sped teacher	1.0

8. Timeline:

- Janine will get back school of these decisions in one week's time
- 1/21- 1/31 Budget meetings (Eagleton budget meeting is 1/28/20)
- Return to CSC meeting in Feb to share how budget was balanced
- 2/1 -2/1 in building bidding for internal positions
- 2/12 RIBS deadline

Additional items brought up by CSC:

- Brought up having teachers decide subscriptions (instructional program) in May for upcoming year
- Field trip funds -- can we plan ahead of time?

CSC agreed that we are still under the in-confidence rule (results should be kept in confidence until the entire process is complete.)

Next meeting Feb 3rd at 3:50 pm in Room 108

Public Input: (audience was given 15 minutes to speak by chairperson to share concerns or questions)

- Assorted comments from the audience about precautions with duty and coverage of para's
- Para reductions will be based on evaluation scores

Meeting adjourned by Chairperson

CSC MEETING AGENDA



Escuela Primaria de Eagleton
880 Hooker St.
Denver, CO 80204
2019-2020

Agenda de la Reunión de minutos de CSC 13/01/2020

Miembros presentes: Janine D., Teddi G. (Presidenta), Mona, Belinda G., Martha P., David B. (Secretario), Eric, Tara

Miembros ausentes: 0

En asistencia de la audiencia: Ashley, Kija, Kendra, Ray S., Becky W., Sabine L., Katie T.

Normas presentadas por el presidente:

- No se permiten celulares
- Discutir posiciones, no personas
- Mantener a toda la escuela a la vanguardia
- Todas las voces de CSC serán escuchadas
- Escuchar con respeto

Agenda (presentada por Janine D. y creada con el Presidente)

1. Introducción y revisión de las directrices del comité.
 2. Tendencias de inscripción en DPS y el noroeste de Denver
 3. Presentación del presupuesto (Janine)
 4. Escenario de reducción (Janine)
 5. Discusión
 6. Descanso para cenar
 7. Decisiones por consenso
 8. Próxima reunión programada - lunes 3 de febrero a las 3:50 pm en la sala 108
-
1. Qué es la diapositiva CSC: análisis de qué es y qué hace
3 padres, 1 maestro por representante de los padres, director, miembro de la comunidad, 1 adulto de la organización escolar, 1 empleado clasificado
Luchar por el consenso
Agendas y reuniones publicadas en público
2 años de membresía en CSC
Secretario toma notas
 2. Tendencias de inscripción: tendencias elementales de niños y familias que se Mudan a la región NO, Nosotros (nuestro vecindario) somos los más afectados
Hemos avanzado mucho en nuestra inscripción (5 años no tenían suficiente espacio para estudiantes / maestros hasta ahora donde la inscripción ha disminuido)
No es exclusivo de Eagleton: otras escuelas en el área han reducido en sus inscripciones
Inscripción desde 2014 de 469 a 300 en números actuales (incluye ECE)

Estamos teniendo algunos estudiantes "EscojMiEscuela" para entrar y otros "EscojMiEscuela" para salir
Esta NO es la razón por la cual estamos perdiendo matrículas (los estudiantes "eligen" otras escuelas)

91 estudiantes "EscojoMiEscuela" para salir
"EscojoMiEscuela" para entrar 105

Historia y proyecciones:
No incluye ECE

El director compartió los esfuerzos de marketing actuales para aumentar la inscripción:

Anuncio de Google
Facebook
Carteles de jardín
Pancarta en la cerca
Volantes con beneficios dispersos en las empresas locales.
Asistencia a la expo
Charlas

Eric: ¿Hay un grupo de antiguos alumnos formal o informal que podamos crear o aprovechar? Como otro esfuerzo de marketing.

Teddi: Hay muchas personas que han asistido. Hasta tres generaciones.

Martha: Deberíamos comunicarnos con Jamie Torres, nuestra concejal (Denver West)

Belinda: Deberíamos ir a la expo SE (desafortunadamente, solo podemos asistir a la expo NW)

Inscripción actual de Eagleton (año escolar 19-20)

K 39

1 35

2 49

3 46

4 43

5 52

Estamos en 273 estudiantes y se suponía que íbamos a llegar a 296

Estamos proyectados en 254 abajo de 19 estudiantes para el año escolar 20-21

Ece 32

K 37

1 39

2 33

3 49

4 50

5 46

3. Para equilibrar el presupuesto necesitamos reducir \$518K

Inscripción reducida

% FRL reducido

Ya no recibe apoyos escalonados debido al estado verde

No llevar adelante

Aumento de los salarios de los maestros (de 72K a 89K para el salario promedio de los maestros)

Disminución de la población ELL (ELA es aulas de menor tamaño)

Eric: ¿Podemos obtener ayuda de la oficina central para ayudarnos a lidiar con el presupuesto?

Janine:

Ha trabajado con socios en el distrito para encontrar las mejores aproximaciones presupuestarias

Nuestro miembro de la junta del distrito escolar formará un comité para "escuelas pequeñas" para abordar el proceso para que escuelas como la nuestra se encarguen de disminuir la inscripción

Cualquier escuela que tenga menos de 215 estudiantes, ya no es "solvente" o no puede mantener sus recursos.

Estamos compitiendo contra las otras escuelas de la región.

Lo que sabemos hasta ahora:

- El profesor de música no devuelve 1 FTE
- El maestro de Kinder ELA S no regresa 1 FTE
- El maestro de educación especial no devuelve 1 FTE
- MI-A para no devolver 1 FTE
- Se contratará un mínimo de 2 paras MI-A adicionales el próximo año para un nuevo salón de clases

Grupos de consideración:

Admin -1 FTE

Personal de oficina -1

Especiales 1.0

Salud mental - reducir un día

Intervención de alfabetización - 1 ETC

Paras -3 FTE

Sped -1 FTE

Kinder o 1er grado -1 FTE

5to grado -0.5

Coordinador de enfoques restaurativos: reduzca a 4 días a la semana

School Tech Partner reduce a .25 de .5 (10 horas a la semana)

4. Escenario: reduzca lo siguiente:

AP 1 FTE

Especiales FTE 1

.5 5to grado

Para 3 FTE

Socio de Tecnológico Par .25

Sped 1.0

Posiblemente reduzca lo siguiente:

- Maestro de intervención de alfabetización o maestro de Kinder ELA-s
- Asistente de enfermera o secretaria

Decisiones tomadas:

- Reducir: asistente de enfermera
- NO queremos un salón dividida K / 1
- No se ha tomado una decisión sobre la porción de intervención
- Janine solicitará asistencia presupuestaria

Decisiones adicionales tomadas para reducir:

AP 1.0
Specials music 1.0
.5 5to grado .5
3 párrs 3.0
Socio tecnológico de la escuela .25 .25
Sped teacher 1.0

8. Cronología:

- Janine volverá a la escuela sobre estas decisiones dentro de una semana
- 1 / 21- 1/31 reuniones de presupuesto (la reunión de presupuesto de Eagleton es el 28/01/20)
- Regrese a la reunión del CSC en febrero para compartir cómo se equilibró el
- 2/1 -2/1 en la construcción de ofertas para puestos internos
- 2/12 fecha límite de RIBS

Artículos adicionales presentados por CSC:

- Creció cuando los maestros decidieron las suscripciones (programa de instrucción) en mayo para el próximo año
- Fondos para excursiones: ¿podemos planificar con anticipación?

CSC acordó que todavía estamos bajo la regla de confidencialidad (los resultados deben mantenerse confidenciales hasta que se complete todo el proceso).

Próxima reunión el 3 de febrero a las 3:50 pm en la sala 108

Aporte público: (la audiencia recibió 15 minutos para hablar por el presidente para compartir inquietudes o preguntas)

- Comentarios variados de la audiencia sobre las precauciones con el deber y la cobertura de los para
- Las reducciones de para se basarán en los puntajes de evaluación.

Reunión aplazada por el presidente