

CSC MEETING AGENDA



Eagleton Elementary
880 Hooker St.
Denver, CO 80204
2019-2020

CSC Notes: 02/12/2020

Note from email communications:

1. At our Jan. 13th meeting, one CSC member asked a question about whether the district gives schools guidance on what staffing should look like based on student enrollment. My answer was that schools have the flexibility to make those decisions based on their values. Below is additional information on that.

All schools must staff appropriate resources for students with IEPs, ELLs and voter approved mill levy programs such as Art, PE and Tech. Ultimately, sites make their own decisions. After meeting requirements, schools leaders along with their communities can choose to staff their school in a way that best fits their students – making tradeoffs and decisions at the school site – like whether to staff additional social work time or counselor.

In addition, the guide below was shared with me, you are welcome to review it as well.

DPS Citizens Budget Guide

<https://www.dpsk12.org/wp-content/uploads/DPS-Citizens-Budget-Guide.pdf>

pg 19- talks about how schools have maximum flexibility to determine their budgets.

2. City Year: I reached out to the principal at Johnson, Principal at College View and Assistant Principal at Valverde to get more information about City Year. Johnson is currently the only school (from those listed above) that still has City Year Core Members. College View and Valverde did not have them back this year. At this point, I am not feeling confident about moving forward with City Year. I would rather have a .5 math interventionist or hire two math tutor/paraprofessionals.
3. Budget Assistance: I asked for a full time Kinder ELA-S teacher, .5 Interventionist and an additional .5 mental health staff member to support our second MI-A program. We were awarded budget assistance for a full time Kinder ELA-S teacher and a .5 interventionist. That money will help fund the .5 TLC / .5 Interventionist role. We did not get budget assistance for mental health.

Overall breakdown:

1. i. .5 TLC / .5 GT Teacher
- ii. .5 TLC / .5 Interventionist (literacy and math)
- iii. Math Mill Levy money will be used for a .5 Math Interventionist
4. In terms of next steps, for the hiring process, I am following the DPS timeline. I am working on getting all positions posted. PSC will start the interview process, ASAP. All internal and external candidates will be considered.

AGENDA DE LA REUNIÓN CSC



Escuela Primaria de Eagleton
880 Hooker St.
Denver, CO 80204
2019-2020

Notas de CSC: 12/02/2020

Nota de las comunicaciones por correo electrónico:

1. En nuestra reunión del 13 de enero, un miembro de CSC hizo una pregunta sobre si el distrito brinda guías a las escuelas sobre cómo debería ser el personal basado en la inscripción de los estudiantes. Mi respuesta fue que las escuelas tienen la flexibilidad de tomar esas decisiones basadas en sus valores. A continuación, hay información adicional sobre eso.

Todas las escuelas deben contar con recursos apropiados para los estudiantes con IEP, ELL y programas de gravamen de fábrica aprobados por los votantes, como Arte, Educación Física y Tecnología. Finalmente, los sitios toman sus propias decisiones. Después de cumplir con los requisitos, los líderes de las escuelas junto con sus comunidades pueden optar por proveer de personal a su escuela de la manera que mejor se adapte a sus alumnos, haciendo compensaciones y decisiones en el sitio escolar, como si se contrata un tiempo adicional de trabajo social o un consejero.

Además, la guía fue compartida conmigo, Usted es bienvenido/a a también revisarlo.

DPS Citizens Budget Guide

<https://www.dpsk12.org/wp-content/uploads/DPS-Citizens-Budget-Guide.pdf>

pg 19- habla sobre cómo las escuelas tienen la máxima flexibilidad para determinar sus presupuestos.

2. City Year: Me puse en contacto con el Director de Johnson, el Director de College View y el Subdirector de Valverde para obtener más información sobre City Year. Johnson es actualmente la única escuela (de las mencionadas anteriormente) que todavía tiene miembros de City Year Core. College View y Valverde no los recuperaron este año. En este punto, no me siento segura de seguir adelante con City Year. Prefiero tener un intervencionista matemático de .5 o contratar dos tutores / paraprofesionales de matemáticas.

3. Asistencia Presupuestaria: Solicité un maestro de Kinder ELA-S a tiempo completo, un intervencionista de .5 y un miembro adicional del personal de salud mental de .5 para apoyar nuestro segundo programa MI-A. Se nos otorgó asistencia presupuestaria para un maestro de Kinder ELA-S a tiempo completo y un intervencionista .5. Ese dinero ayudará a financiar el rol de intervencionista .5 TLC /.5. No recibimos asistencia presupuestaria para la salud mental.

Desglose General:

1. i. .5 TLC / .5 GT Profesor
ii. .5 TLC / .5 Intervencionista (literatura y matemáticas)
iii. El dinero de Math Mill Levy se usará para un intervencionista de matemáticas de .5

4. En términos de los próximos pasos, para el proceso de contratación, estoy siguiendo la línea de tiempo de DPS. Estoy trabajando para publicar todos los puestos. PSC comenzará el proceso de la entrevista, lo antes posible. Todos los candidatos internos y externos serán considerados